

# Passend Onderwijs op School voor Speciaal Basisonderwijs Burg vd Putt

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intern begeleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Directie</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling</li><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Gedragsgroep</li><li>• Observatieklas</li><li>• Praktijkklas</li><li>• Rekenklas</li><li>• Taalklas</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li><li>• Impulsklas</li><li>• NT2-klas</li><li>• Onderwijs-zorg aanbod</li><li>• Schakelklas</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Leraarondersteuner</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• SOVA trainer</li> <li>• psycho educatie</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördinator passend onderwijs</li> <li>• Leraarondersteuner</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wat maakt onze school speciaal?

- De gemiddelde groeeps grootte is 16 leerlingen
- In de onderbouw is de gemiddelde groeeps grootte 12 leerlingen
- Een meer individueel gerichte aanpak.
  
- De wijze waarop de leer- en hulpmiddelen en de methoden worden ingezet, verschilt op diverse punten met die van het reguliere basisonderwijs.
  
- Er wordt gebruik gemaakt van specifieke leer- en hulpmiddelen.
  
- De school heeft onderwijsondersteunend personeel in dienst zoals een gedragswetenschapper, de logopediste, de conciërge, de administratief medewerkende, onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners.
  
- Er is de mogelijkheid om onder schooltijd fysiotherapie, ergotherapie en leesttraining te krijgen. Er zijn nauwe contacten met praktijken voor PM(k)T en speltherapie. Op het schoolterrein vindt naschoolse dagbehandeling plaats door TED/Amarant. In samenspraak met hen kunnen er ook onderwijszorgarrangementen op school geboden worden.
  
- Hoewel we de ogen niet mogen sluiten voor de beperkingen van onze leerlingen, gaan we altijd uit van de mogelijkheden die elk kind heeft.
  
- Het kind staat centraal, niet de leerstof.
  
- De groepsleerkrachten worden ondersteund door een zorgteam (interne begeleiders, gedragswetenschapper en directeur).

## Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden, liggen op de volgende gebieden:

- het niet meer leerbaar zijn van de leerling waardoor de ontwikkeling stagneert
- als gedrag van een leerling voor medeleerlingen, personeel of hem- of haarzelf onveilig is en hier onvoldoende leerbaarheid op te zien is
- als wij de leerling op leer- of gedragsgebied niet meer de ondersteuning kunnen bieden die nodig is

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We zijn steeds in overleg met de Amarantgroep over de mogelijkheden van ondersteuning op school. We hebben vanuit het samenwerkingsverband een arrangement gekregen om meer ondersteuning aan leerlingen met forste leerachterstanden en een langzamere leerontwikkeling te bieden.