

Passend Onderwijs op School voor Speciaal Basisonderwijs Burg vd Putt

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Leerlingbegeleider - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Observatieklas - Praktijkklas - Rekenklas - Taalklas - Time-out voorziening (met begeleiding) - Zorg in onderwijs groep (ZIO)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Impulsklas - NT2-klas - Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Leraarondersteuner • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • ADHD-specialist	• Coordinator passend onderwijs • Cultuurdiversiteit • Leraarondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal	• Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs heeft voor ons te maken met de visie die we als school hebben: Onze school heeft als taak om kinderen van 4-13 jaar, die onvoldoende geholpen en begeleid kunnen worden in het reguliere basisonderwijs, dat onderwijs te bieden dat ze nodig hebben om zich op hun eigen niveau en manier te kunnen ontwikkelen. Bij de leerlingen op onze school is er sprake van een grote diversiteit aan ondersteunings- en onderwijsbehoeftes op het gebied van leren en sociaal emotionele kenmerken en vaak een combinatie hiervan. De essentie van onze SBO-school is om de leerlingen zowel pedagogisch als didactisch een programma te bieden dat optimaal aansluit bij hun ontwikkelingsmogelijkheden. Jaarlijks wordt er gekeken of terugplaatsing naar het regulier basisonderwijs mogelijk is omdat wij vinden dat leerlingen daar waar mogelijk onderwijs op een reguliere basisschool moeten volgen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wat maakt onze school speciaal?

- De gemiddelde groepsgrootte is 16 leerlingen.
- In de onderbouw is de gemiddelde groepsgrootte 12 leerlingen.
- Een leerlinggerichte aanpak.
- De wijze waarop de leer- en hulpmiddelen en de methoden worden ingezet, verschilt op diverse punten met die van het reguliere basisonderwijs.
- Er wordt gebruik gemaakt van specifieke leer- en hulpmiddelen.
- De leerling staat centraal niet de leerstof.
- Er wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling.
- We hebben hoge verwachtingen van leerlingen.
- We stellen met elkaar hoge doelen op ten aanzien van de ontwikkeling van de leerling. Leerlingen volgen hierin hun eigen leerlijn.
- De school heeft onderwijsondersteunend personeel in dienst zoals onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, een gedragswetenschapper, pedagogisch ondersteuners, een logopediste, een conciërge, een administratief medewerker
- Er is de mogelijkheid om onder schooltijd fysiotherapie, ergotherapie, logopedie en leesttraining te krijgen. Er zijn nauwe contacten met praktijken voor PM(k)T en speltherapie. Op het schoolterrein vindt naschoolse dagbehandeling plaats door TED/Amarant. In samenspraak met hen kunnen er ook onderwijszorgarrangementen op school geboden worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden, liggen op de volgende gebieden:

- Het niet meer leerbaar zijn van de leerling waardoor de ontwikkeling stagneert.
- Als gedrag van een leerling voor medeleerlingen, personeel of hem- of haarzelf onveilig is en hier onvoldoende leerbaarheid en positieve groei in te zien is.
- Als wij met alle mogelijkheden die we hebben de leerling op leer- of gedragsgebied niet meer de ondersteuning kunnen bieden die nodig is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Er lopen op dit moment een aantal trajecten waarmee we de ondersteuningsmogelijkheden van de school willen vergroten.

We hebben een arrangement waarbij het doel is om ook onderwijs te kunnen blijven bieden aan de leerlingen die op de ondergrens van het niveau van onze school functioneren, forse leerachterstanden en een langzame leerontwikkeling. Hiermee hopen we het aantal verwijzingen vanuit onze school en het regulier basisonderwijs naar het ZML-onderwijs te verminderen.

We zien dat er steeds meer vraag is naar onderwijs voor jonge leerlingen waarvan niet duidelijk is of ze gebaat zijn bij SBO of SO onderwijs. Hiervoor doen we mee aan de pilot Jonge Kind om onze expertise hierop te vergroten. Hierbij werken we samen met de Amarantgroep die voor leerlingen van deze groep zorgarrangementen, gericht op schoolse vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling, aanbieden.

We blijven als school formatieruimte reserveren voor pedagogische ondersteuners op school. Zij werken preventief, ondersteunen leerlingen bij de sociaal emotionele ontwikkeling en coachen leerkrachten hierin.